

## ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم نوبت پایانی (صبح) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ردیف

استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نیست

## فصل (۱) : مجموعه ها

۰/۲۵	غ <input type="checkbox"/>	<p>الف) درستی یا نادرستی جمله‌ی زیر را مشخص کنید.</p> <p>- عبارت "عددهای طبیعی بین ۵ و ۶" یک مجموعه‌ی تهی است. ص <input type="checkbox"/></p> <p>ب) با توجه به برابری دو مجموعه، جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.</p> $\{ 2 \text{ و } \dots \text{ و } 11 \text{ و } 5 \} = \{ -7 \text{ و } \dots \text{ و } 11 \text{ و } -5 \}$	۱
۰/۵		<p>با توجه به <math>A = \{ a, b, c, d, e, f \}</math> و <math>B = \{ b, d, f \}</math> به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مجموعه <math>A \cap B</math> را با اعضاًیش نمایش دهید.</p> $A \cap B = \{ \dots \in B - A \}$ <p>ب) در جای خالی عضو مناسب بنویسید.</p>	۲
۰/۵		<p>ده کارت یکسان به شماره های ۱۱ تا ۲۰ در اختیار داریم و از بین این کارت‌ها یک کارت را به تصادف انتخاب می کنیم. احتمال آن که عدد روی کارت انتخابی مضرب ۳ نباشد را محاسبه کنید.</p>	۳

## فصل (۲) : عدد های حقیقی

۰/۲۵	غ <input type="checkbox"/>	<p>الف) صحیح یا غلط بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید.</p> <p>- عددی وجود <u>ندارد</u> که طبیعی و گنگ باشد.</p>	۴
۰/۲۵		<p>ب) جمله‌ی زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>- به اجتماع دو مجموعه اعداد گویا و اعداد گنگ، مجموعه اعداد ..... می گویند.</p>	
۰/۵		<p>ج) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> $  -2 + 3 \times (-4)   =$	
۰/۵		<p>د) مجموعه <math>A</math> را روی محور نمایش دهید.</p>	

۳- تصحیح سوم

نمره باحروف	نمره با عدد
.....	.....

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۲- تصحیح دوم

نمره باحروف	نمره با عدد
.....	.....

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره با عدد
.....	.....

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲ / ۲ / ۳۰	وزارت آموزش و پرورش	نام : .....
مدت ارزشیابی : ۱۲۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	نام خانوادگی : .....
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	نام پدر : .....
شماره صفحه : ۲ (از ۴ صفحه)	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....	شماره : .....

بارم سوال	بارم تصحیح	ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم نوبت پایانی (صبح) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ردیف
فصل (۳) : استدلال و اثبات در هندسه			

۰/۲۵		<p>الف) جمله‌ی زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>- نسبت تشابه دو شکل همنهشت عدد ..... است.</p>	۵
۰/۲۵		<p>ب) کدام عدد، مثال نقض برای رد کردن درستی جمله‌ی "همه‌ی اعداد فرد، اول هستند." است؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۳ (۴)      <input type="checkbox"/> ۱۷ (۳)      <input type="checkbox"/> ۹ (۲)      <input type="checkbox"/> ۲ (۱)</p>	
۱		<p>ABC متساوی الاضلاع و نقاط <math>O, M, N</math> و P وسط اضلاع آن هستند. ثابت کنید <math>MP = ON</math>.</p> $\left. \begin{array}{l} \text{با به حالت } \\ \Delta \end{array} \right\} \Delta AMP \cong \Delta CON \Rightarrow MP = ON$	۶

## فصل (۴) : توان و ریشه

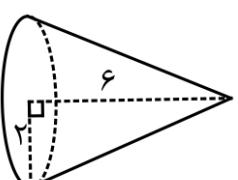
۰/۲۵		<p>الف) نمایش اعشاری عدد <math>10^4 \times 3/2</math> را بنویسید.</p>	۷
۰/۵		<p>ب) حاصل را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.</p>	
۰/۵		<p>ج) مخرج کسر مقابله را گویا کنید.</p>	
۰/۷۵		<p>د) حاصل عبارت مقابله را به ساده ترین صورت بنویسید.</p>	

## فصل (۵) : عبارت‌های جبری

۰/۲۵		<p>الف) صحیح یا غلط بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید.</p> <p>- درجه چندجمله‌ای <math>y^2 - 2xy^7 - 8x^7</math> نسبت به دو متغیر x و y عدد ۷ است. ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۸
۰/۲۵		<p>ب) چرا عبارت <math>5ay^{-3}</math> تک‌جمله‌ای نیست؟</p>	
۰/۷۵		<p>الف) به کمک اتحادها طرف دیگر تساوی زیر را به دست آورید.</p> $(a + 3b)^2 =$	۹
۰/۷۵		<p>ب) عبارت مقابله را تجزیه کنید.</p> $4 - x^2 = ( ) ( )$	
۱		<p><math>5 - 2x \leq x + 8</math> نامعادله‌ی مقابله را حل کنید.</p>	۱۰

## فصل (۶) : خط و معادله های خطی

۱۱		الف) صحیح یا غلط بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید. - خط $2x + 3y = 7$ و $y = 3x + 2$ با هم موازی هستند.	۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص
		ب) معادله‌ی خطی را بنویسید که از نقطه‌ی $(-7, 3)$ بگذرد و موازی محور طول‌ها باشد.	۰/۲۵	
۱۲		خط $x - 2y = 1$ را در صفحه‌ی مختصات داده شده رسم کنید.	۰/۷۵	
۱۳		الف) آیا نقطه‌ی $(-1, 3)$ روی خط $x - 2y = 1$ قرار دارد؟ ..... چرا؟  ب) عرض از مبدأ خطی به معادله‌ی $x - 2y = 10$ را به دست آورید. (نوشتن راه حل الزامی است) عرض از مبدأ = .....	۰/۵ ۰/۷۵	
۱۴		دستگاه مقابله را به روش دلخواه حل کنید.	۱	$\begin{cases} 3x - y = -8 \\ x + y = 4 \end{cases}$
		فصل (۷) : عبارتهای گویا		
۱۵		الف) صحیح یا غلط بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید. - عبارت $\frac{x+y}{ x }$ یک عبارت گویا است.	۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص
		ب) جمله‌ی زیر را با عبارت مناسب کامل کنید. - عبارت $\frac{y+1}{(y-2)(y+2)}$ در ... و $y =$ ... تعریف نشده است.	۰/۵	
		ج) حاصل کدام گزینه عدد ۱- است؟	۰/۲۵	<input type="checkbox"/> $\frac{a-11}{11-a}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{3a}{-3}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{3a+1}{1+3a}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{a+b}{a-b}$ (۱)

ردیف	ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم نوبت پیاپی (صبح) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		
ردیف	بارم سوال	بارم صحیح	
۱۶			حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید و پاسخ را تا جای امکان ساده کنید. ( مخرج همهٔ کسرها مخالف صفر فرض شده است.)
۰/۷۵	(الف)	$\frac{2y+1}{2y^2} - \frac{1}{y} =$	
۰/۷۵	(ب)	$\frac{xy^2}{5z^2} \div \frac{3x}{10z} =$	
۱۷	۱	$5x^3 + 11x - 11$	تقسیم مقابله حاصل کنید و خارج قسمت و باقی‌ماندهٔ آن را تعیین کنید.
۱۸			فصل (۸) : حجم و مساحت
۰/۲۵	غ	<input type="checkbox"/>	الف) صحیح یا غلط بودن جملهٔ زیر را مشخص کنید.
۰/۲۵		<input type="checkbox"/> ص	- اگر ارتفاع دو هرم با هم برابر باشد حجم آن‌ها با هم برابر است.
۰/۲۵		<input type="checkbox"/> ب	ب) جملهٔ زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.
۰/۲۵		<input type="checkbox"/> ج	- از دوران یک ربع دایرهٔ حول شعاعش ..... به وجود می‌آید.
۱۹			ج) مساحت کره‌ای به شعاع $2\text{ cm}$ گذاشته است؟
۰/۷۵		<input type="checkbox"/> (۱) $4\pi$	
۰/۷۵		<input type="checkbox"/> (۲) $8\pi$	
۰/۷۵		<input type="checkbox"/> (۳) $16\pi$	
۰/۷۵		<input type="checkbox"/> (۴) $32\pi$	
۲۰			الف) دستور محاسبهٔ حجم کره را بنویسید و حجم کره‌ای به شعاع ۵ را محاسبه کنید. ( $\pi \approx ۳$ )
۰/۷۵			ب) حجم مخروط مقابله را به دست آورید.
۰/۷۵			
۰/۷۵			مساحت جانبی هرم منتظم زیر را محاسبه کنید.

موفق و پیروز باشید .

## فصل (۱) : مجموعه ها

۱	۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ	<p>الف) درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.          - عبارت "عددهای طبیعی بین ۵ و ۶" یک مجموعه تهی است. ص <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) با توجه به برابری دو مجموعه، جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.</p> $\{ 2 \text{ و } ۱۱ \text{ و } ۵ \text{ و } \sqrt{25} \text{ و } -۷ \} = \{ \dots \}$
۲	۰/۵	<input type="checkbox"/> دهید.	<p>با توجه به <math>A = \{ a, b, c, d, e, f \}</math> و <math>B = \{ b, d, f \}</math> به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مجموعه <math>A \cap B</math> را با اعضاش نمایش دهید.</p> $A \cap B = \{ b, d \}$ <p>ب) در جای خالی عضو مناسب بنویسید.</p> $f \in B - A$
۳	۰/۲۵	<input type="checkbox"/> ملحوظ	<p>ده کارت یکسان به شماره های ۱۱ تا ۲۰ در اختیار داریم و از بین این کارتها یک کارت را به تصادف انتخاب می کنیم. احتمال آن که عدد روی کارت انتخابی مضرب ۳ نباشد را محاسبه کنید.</p> <p><math>P(A) = \frac{۱۷}{۲۰}</math></p>

## فصل (۲) : عدد های حقیقی

۴	۰/۲۵	<input type="checkbox"/> ص	<p>الف) صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید.</p> <p>- عددی وجود <u>ندارد</u> که طبیعی و گنگ باشد.</p>
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> حقیقی		<p>ب) جمله زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>- به اجتماع دو مجموعه اعداد گویا و اعداد گنگ، مجموعه اعداد <u>حقیقی</u> گویند.</p>
۰/۵	<input type="checkbox"/> -۱۲		<p>ج) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> $ -2 + 3 \times (-4)  =   -12   = 12$
۰/۵	<input type="checkbox"/> $A = \{ x \in \mathbb{R} \mid x \geq -2 \}$		<p>د) مجموعه <math>A</math> را روی محور نمایش دهید.</p> 

۳- تصحیح سوم

نمره باحروف	نمره با عدد
.....	.....

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۲- تصحیح دوم

نمره باحروف	نمره با عدد
.....	.....

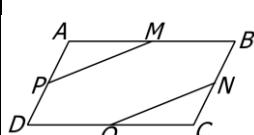
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره با عدد
.....	.....

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

## فصل (۳) : استدلال و اثبات در هندسه

۰/۲۵		الف) جمله‌ی زیر را با عبارت مناسب کامل کنید. - نسبت تشابه دو شکل همنهشت عدد ..... ۱ ..... است.	۵
۰/۲۵		ب) کدام عدد، مثال نقض برای رد کردن درستی جمله‌ی "همه‌ی اعداد فرد، اول هستند." است? <input type="checkbox"/> ۳ (۴) <input type="checkbox"/> ۱۷ (۳) <input checked="" type="checkbox"/> ۹ (۲) <input type="checkbox"/> ۲ (۱)	
۱		. $MP = ON$ و سط اضلاع آن هستند. ثابت کنید  $\begin{aligned} AM &= CO \\ \widehat{A} &= \widehat{C} \\ AP &= CN \end{aligned} \left\{ \begin{array}{l} \text{بنابراین} \\ \Delta AMP \cong \Delta CON \Rightarrow MP = ON \end{array} \right.$	۶

## فصل (۴) : توان و ریشه

۰/۲۵		الف) نمایش اعشاری عدد $\frac{3}{2} \times 10^4$ را بنویسید.	۷
۰/۵		ب) حاصل را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.	
۰/۵		ج) مخرج کسر مقابله را گویا کنید.	
۰/۷۵		د) حاصل عبارت مقابله را به ساده ترین صورت بنویسید.	

**جواب**

الف)  $\frac{3}{2} \times 10^4 = 15000$

ب)  $(\frac{3}{5})^{11} \div (\frac{5}{2})^{-2} = (\frac{3}{5})^{11-(-2)} = (\frac{3}{5})^9 = \frac{3^9}{5^9}$

ج)  $\frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{3}}$

د)  $\frac{5\sqrt{2} + 3\sqrt{2}}{3\sqrt{8}} = \frac{8\sqrt{2}}{3\sqrt{8}} = \frac{8\sqrt{2}}{6\sqrt{2}} = \frac{4}{3}$

## فصل (۵) : عبارت‌های جبری

۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ	الف) صحیح یا غلط بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید. - درجه چندجمله‌ای $y^2 - 2xy^7 - 8x^7$ نسبت به دو متغیر $x$ و $y$ عدد ۷ است. ص <input checked="" type="checkbox"/>	۸
۰/۲۵		ب) چرا عبارت $5ay^3$ تک جمله‌ای نیست؟ <b>چون توان متغیر y عدد هستی است.</b>	

۰/۷۵		الف) به کمک اتحادها طرف دیگر تساوی زیر را به دست آورید.	۹
۰/۷۵		$(a + 3b)^2 = a^2 + 4ab + 9b^2$	
۰/۷۵		ب) عبارت مقابله را تجزیه کنید.	

**جواب**

الف)  $(a + 3b)^2 = a^2 + 4ab + 9b^2$

ب)  $4 - x^2 = (1-x)(1+x)$

الف)  $5 - 2x \leq x + 8$

$$\begin{aligned} 5 - 8 &\leq x + 2x \\ -3 &\leq 3x \\ -1 &\leq x \end{aligned}$$

نامعادله‌ی مقابله را حل کنید.

## فصل (۶) : خط و معادله های خطی

۰/۲۵		الف) صحیح یا غلط بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید. <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	۱۱
۰/۲۵		ب) معادله‌ی خطی را بنویسید که از نقطه‌ی $\left[ \begin{array}{c} 3 \\ -7 \end{array} \right]$ بگذرد و موازی محور طول‌ها باشد.	۱۲
۰/۷۵		خط $1 - 2x + y = 0$ را در صفحه‌ی مختصات داده شده رسم کنید.	۱۲
۰/۵		الف) آیا نقطه‌ی $\left[ \begin{array}{c} 2 \\ -1 \end{array} \right]$ روی خط $x - y = 3$ قرار دارد؟ ... چرا؟	۱۳
۰/۷۵		ب) عرض از مبدأ خطی به معادله‌ی $x - 2y = 10$ را به دست آورید. (نوشتن راه حل الزامی است)	۱۳
۱		دستگاه مقابله را به روش دلخواه حل کنید.	۱۴
فصل (۷) : عبارتهای گویا			
۰/۲۵		الف) صحیح یا غلط بودن جمله‌ی زیر را مشخص کنید. <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	۱۵
۰/۵		- عبارت $\frac{x+y}{ x }$ یک عبارت گویا است.	۱۵
۰/۲۵		ب) جمله‌ی زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.	۱۶
۰/۲۵		- عبارت $\frac{y+1}{(y-2)(y+2)}$ در $y = -3$ و $y = 1$ تعریف نشده است.	۱۶
۰/۲۵		ج) حاصل کدام گزینه عدد ۱- است؟	۱۷
		<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{a-11}{11-a}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{3a}{-3}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{3a+1}{1+3a}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{a+b}{a-b}$ (۱)	

ردیف	شماره	ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی پایه نهم نوبت پایانی (صبح) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	بارم سوال	بارم صحیح
۱۶		حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید و پاسخ را تا جای امکان ساده کنید. ( مخرج همهٔ کسرها مخالف صفر فرض شده است.)	۰/۷۵	(الف) $\frac{2y+1}{2y^2} - \frac{1}{y \times 2y} = \frac{2y+1-2y}{2y^2} = \frac{1}{2y^2}$ (ب) $\frac{xy^2}{5z^2} \div \frac{3x}{10z} = \frac{xy^2}{5z^2} \times \frac{10z}{3x} = \frac{2y^2}{3z}$
۱۷	۱	تقسیم مقابلهٔ حل کنید و خارج قسمت و باقی‌ماندهٔ آن را تعیین کنید.		$\begin{array}{r} 5x^2 + 11x - 11 \\ \underline{-5x^2 - 10x} \\ \hline 11x - 11 \\ \underline{-11x} \\ \hline -11 \end{array}$
۱۸		الف) صحیح یا غلط بودن جملهٔ زیر را مشخص کنید. - اگر ارتفاع دو هرم با هم برابر باشد حجم آن‌ها با هم برابر است. ص	۰/۲۵	
		ب) جملهٔ زیر را با عبارت مناسب کامل کنید. - از دوران یک ربع دایرهٔ حول شعاعش ..... به وجود می‌آید.	۰/۲۵	
۱۹		ج) مساحت کره‌ای به شعاع ۲ cm گزینه است؟	۰/۲۵	<input type="checkbox"/> ۳۲π (۴) <input checked="" type="checkbox"/> ۱۶π (۳) <input type="checkbox"/> ۸π (۲) <input type="checkbox"/> ۴π (۱)
۲۰		الف) دستور محاسبهٔ حجم کره را بنویسید و حجم کره‌ای به شعاع ۵ را محاسبه کنید. ( $\pi \approx ۳$ )	۰/۷۵	$V = \frac{4}{3} \pi R^3 = \frac{4}{3} \times ۳ \times ۱۲۵ = ۵۰۰$
		ب) حجم مخروط مقابلهٔ آورید.	۰/۷۵	$V = \frac{1}{3} \pi R^2 h = \frac{1}{3} \times \pi \times ۲^2 \times ۴ = ۸\pi$
		مساحت جانبی هرم منتظم زیر را محاسبه کنید.	۰/۷۵	$S_1 = \frac{\sqrt{3}}{2} \times ۱ = ۰.۸۶$ $S_{جانبی} = ۴S_1 = 4 \times ۰.۸۶ = ۳.۴۴$

موفق و پیروز باشید .